

Медицинский колледж при
АО "Южно-Казахстанской медицинской академии"

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Рабочая учебная программа

Код дисциплины: ООД 07

Название дисциплины История Казахстана

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Форма обучения: дневная, на базе 9 среднего образования

Общее количество часов 120, кредитов 5

Разработчик (и) Сатаев А.Т.
Темирбекова А.К.

Обсужденено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: Сатаев А.Т.

Обсужденено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-QAZAGSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 3 из 28 стр.

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Типовая учебная программа по дисциплине "История Казахстана" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Изучение отечественной истории направлено на формирование исторического сознания индивида, обеспечивающего понимание его значения и сущности, на основе понимания прошлых исторических событий и их анализа определение его места в современном мире, формирование гражданской позиции и выражение личного отношения к событиям и явлениям.

Содержание учебной дисциплины позволяет обучающимся понять основные особенности путей этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.

Цель обучения дисциплины "История Казахстана" - развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.

Формируемые компетенции

Важнейшая ценность дисциплины формирует мировоззренческое мировоззрение, формирование своего объективного отношения к историческим событиям. Знать отличительные особенности развития каждого исторического периода, распределять их судьбу между странами, особенно по справедливой оценке тех, кто боролся за независимость. Уметь анализировать исторические события и последствия, закономерности начала и окончания. Уметь анализировать взаимосвязи истории Казахстана, рассматривая ее как часть мировой истории.

Пререквизиты	Основы знаний по политico-историческим дисциплинам в рамках школьной программы.
---------------------	---

Постреквизиты	Основы политологии и социологии, основы философии, основы права, основы экономики, всемирная история, география, культурология.
----------------------	---

Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 07	120	48	72						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	120	48	72						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>Стр. 5 из 28 стр.</p>

Содержание учебно-рабочей программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	
1	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Использовать понятие "Центральная Азия" для характеристики историко-географических особенностей региона	Центральноазиатские цивилизации: многообразие и культурная общность					
		Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. Характеризует историко-географические особенности Центральной Азии; Определяет факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии.	2				Лекция Историко-познавательный урок
		Тема 1.1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии Характеризует взгляды ученых, исследовавших роль Центральной Азии в мировой истории; Определяет особенности истории Центральной Азии как вклад в мировую цивилизацию.	2			2	
3	центро-азиатских очагов цивилизаций. Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	Тема 1.1.3. Древние очаги центральноазиатских цивилизаций. Называет древние очаги центрально-азиатской цивилизации, показывает на карте места их локализации; Описывает древние очаги центрально-азиатской цивилизации; Определяет факторы возникновения центрально-азиатской цивилизации.	1				Историко-познавательный урок

		1.2. Цивилизация Великой Степи						
4	Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	Тема 1.2.1. "Великая Степь": историко-географическая характеристика Характеризует географические особенности региона "Евразийская степь"; Определяет историко-культурные составляющие "Великой Степи" на основе анализа исторических источников; Устанавливает преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи.		2				Историко-познавательный урок
5		Тема 1.2.2. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Определяет характерные особенности цивилизации Великой Степи по периодам (энеолит, эпоха бронзы); Оценивает влияние ранних кочевых цивилизаций на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения.						
		Тема 1.2.3. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; Раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.		2				Историко-познавательный урок
		1.3. Центральная Азия и мировая цивилизация.						

6	Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая вклад в общечеловеческий прогресс.	Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; Раскрывает роль достижений их вклад в материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.		1				2	
7		Великая Степь в истории мировой цивилизации					1		
	Раздел 2. Этнические социальные процессы	2.1. Истоки происхождения казахского народа.							
8	Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа	Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. Объясняет этнические процессы на территории Казахстана, используя понятия "антропогенез", "этногенез", "этнос"; Характеризует этапы этногенеза на территории Казахстана, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Определяет преемственность этнических процессов.		2				Познавательно-аналитическое занятие	
		2.2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация							

	<p>исторических периодов.</p> <p>Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.</p>	<p>Тема 2.1.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.</p>	<p>Описывает этническую структуру казахов, используя понятия "ру", "тайпа", "жүз", "ата-жүрт", "ата-мекен", "ел";</p> <p>Характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества;</p> <p>Дает оценку роли родоплеменной организации казахов.</p>					
9		<p>Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.</p> <p>Использует понятия "ақсүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр" для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов";</p> <p>Определяет консолидирующую роль родоплеменной организации казахов;</p> <p>Использует данные устной историологии (шежере и генеологические предания) для объяснения особенностей родоплеменной структуры казахов.</p>					2	
10		<p>Этносоциальная организация традиционного казахского общества</p>				1		
	<p>Раздел 3.</p> <p>3.1. Ранние государства на территории Казахстана</p>							

11	<p>Из истории государства, войн и революций</p> <p>Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.</p> <p>Исследовать процесс развития</p>	<p>Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана</p> <p>Определяет ранние государства на территории Казахстана;</p> <p>2) характеризует этапы развития ранних государств на территории Казахстана, используя историческую хронологию;</p> <p>3) выделяет на основе сопоставительного анализа особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана.</p>	2						Историко-познавательный урок
12	<p>турецких государств на основе изучения источников.</p> <p>Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков,</p>	<p>3.2. Империи кочевников Великой степи</p> <p>Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи</p> <p>Объясняет особенности политico-экономического развития Тюркской империи.</p>	1			1			Историко-познавательный и сравнительный урок
13	<p>выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии</p>	<p>Тема 3.2.2. Империя Чингисхана и ее наследники</p> <p>Определяет влияние государств XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии;</p> <p>2) анализирует особенности улусной системы правления на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства.</p> <p>3.3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии</p>	2						Историко-познавательный и сравнительный урок

14	Обосновывать исторические этапы формирования государственности территории Казахстана; Осознавать важную роль триады власти для кочевой	Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства Определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства; 2)На основе исторических источников доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана; 3) оценивает роль казахских ханов	2					Историко-познавательный урок
15	государственно сти кочевников Великой Степи. Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства Доказывает преемственность форм государственного устройства кочевых цивилизаций на основе сравнительного анализа политических институтов Казахского ханства и предыдущих кочевых государств.					2	
		3.4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 11 из 28 стр.

16	Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	<p>Тема 3.4.1. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана;</p> <p>Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа; определяет влияние общественно-политической мысли начала XX века на развитие национального самосознания казахского народа; 4) оценивает роль казахской интеллигенции в борьбе за восстановление государственного суверенитета.</p>	1					Историко-познавательный и аналитический урок
17		<p>Тема 3.4.2. Утрата государственного суверенитета. (Переход в состав Российской империи)</p> <p>Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа;</p>	2				2	
18	Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период;	<p>Тема 3.4.3. Советская форма казахской государственности.</p> <p>Характеризует советскую форму казахской государственности, используя понятия "автономная советская республика", "советская союзная республика", "унитарное государство";</p> <p>Характеризует достижения общественно-политического развития Казахстана в советский период;</p> <p>Определяет причины противоречий общественно-политического развития Казахстана в советский период.</p>	2				1	Историко-аналитический урок

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Рабочая учебная программа</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 12 из 28 стр.</p>

<p>19</p>	<p>Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.</p>	<p>Тема 3.4.4. Возрождение национальной государственности. Проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и уровня достигнутых изменений страны на современном этапе; Прогнозирует перспективы развития Республики Казахстан.</p>	<p>1</p>					<p>Историко-аналитический комбинированный урок</p>
		3.5. Казахстан в годы Великой Отечественной войны						
<p>20</p>	<p>Определить вклад Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ</p>	<p>Тема 3.5.1. Казахстан – арсенал фронта. в Тема 3.5.2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны</p>	<p>2</p>					<p>Историко-познавательное смешанное занятие</p>
<p>21</p>		Эволюция казахской государственности			<p>1</p>			
	Раздел 4. Развитие культуры Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.	4.1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.						

22	Доказать, что традиционное мировоззрение казахов является продолжением цивилизации Великой Степи. Осмыслить эффективность национальной кухни, сформированной в зависимости от продуктов животноводства .	<p>Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа</p> <p>Используя понятия "культура", "степная цивилизация", "материальная культура", "духовная культура", "прикладное искусство", "культурное наследие" анализирует культурные достижения казахского народа; 2) определяет значение материальной культуры в сохранении национальной идентичности; 3) обосновывает преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана.</p>	2					Смешанный урок (или презентация)
23	Анализировать значение обычаев казахского народа, связанных с гостеприимством Характеризовать достижения казахской литературы и, традиционной музыкальной культуры отражающие духовно-нравственные ценности народа.	<p>Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов</p> <p>Тема 4.1.3. Духовно-нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции</p> <p>Использует понятия "обряд", "ритуал", "обычаи", "традиции", "менталитет" для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа.</p> <p>Определяет особое место национальной кухни в материальной культуре казахского народа.</p> <p>Описывает обычаи казахского народа, связанные с гостеприимством как памятники истории и культуры степной цивилизации;</p> <p>2) соотносит обычаи с духовно-нравственными ценностями.</p>						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 14 из 28 стр.

24	<p>Тема 4.1.4. Памятники истории и культуры</p> <p>Тема 4.1.5. Традиционная музыкальная культура казахов</p> <p>Определяет значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа;</p> <p>Определяет истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе анализа произведений фольклора.</p>	1					Интегрированный (междисциплинарный) смешанный урок)
	Культура и традиции как генетический код нации				1		
	I семестр	30		6	12		

II семестр

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
		4.2. Культура Казахстана в советский период							

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 15 из 28 стр.

1	Раздел 4. Развитие культуры Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности и развития культуры советского периода.	Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода. Определяет новые направления и жанры культуры Казахстана в советский период; Характеризует особенности достижений и противоречий социалистической культуры Казахстана; Выявляет причины противоречий в области культуры советского периода. Определяет достижения в развитии образования и науки Казахстана в советский период; Определяет влияние командно-административной системы государства на развитие образования и науки в советский период.	3					Комбинированный урок развивающего характера
	образования и науки в Казахстане	4.3. Культура в период национального возрождения						
2	в советский период, определяя трудности их развития.	Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе. Выделяет особенности новых направлений и жанров в области культуры Республики Казахстан; Раскрывает значимость процесса интеграции в международное культурное пространство.	3					Комбинированный урок, направленный на углубление и анализ знаний
	Характеризовать	5.1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов.						

3	новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	<p>Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.</p> <p>Тема 5.1.2. Промыслы и ремесла.</p> <p>Определяет влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды;</p> <p>Характеризует особенности кочевого скотоводства и земледелия, используя понятия "система жизнеобеспечения", "система расселения", "экосистема".</p> <p>Анализирует развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов;</p> <p>Исследует современные ремесла Казахстана, определяя наличие или отсутствие взаимосвязи с традиционными ремеслами и промыслами казахов.</p>		3							
4	<p>Раздел 5. Цивилизация:</p> <p>особенности и экономического развития</p> <p>Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия.</p>	<p>5.2. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние</p> <p>Тема 5.2.1. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.</p> <p>Определяет значение Великого Шелкового пути в хозяйственно-культурном обмене и дипломатии стран-участников торговли;</p> <p>Оценивает роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана;</p> <p>Анализирует причины упадка Великого Шелкового пути.</p>		3							

5	Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов	<p>Тема 5.2.2. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>Раскрывает пути и формы взаимодействия оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений;</p> <p>Анализирует и классифицирует виды ведения подсобного хозяйства казахов.</p>	3					Междисциплинарный смешанный урок (история, география, культура)
6	анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана	<p>Тема 5.2.3. Развитие городской культуры в X -XII вв.</p> <p>Тема 5.2.4. Социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII –XIX вв.</p> <p>Используя карту, определяет расположение городов на Великом Шелковом пути;</p> <p>Анализирует особенности средневековой городской культуры.</p>					2	
7	Иметь представление о расположении городов на Великом Шелковом пути.	<p>Тема 5.2.5. Распад традиционного казахского хозяйства в начале XX века</p> <p>Анализирует социально-экономическое развитие края в период колониальной политики России;</p> <p>Характеризует развитие капиталистических отношений.</p> <p>Анализирует влияние колониальной политики России на кризис традиционного хозяйства казахов;</p> <p>Анализирует влияние экономических реформ советской власти на существование казахского народа.</p>	3					Комбинированный урок аналитического характера

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 18 из 28 стр.</p>

<p>8</p>	<p>го дела XVIII-XIX вв. в Казахстане. Анализиро- вать особенност- и развития городской культуры на Великом Шелковом пути в X- XII вв.</p>	<p>Тема 5.2.6. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Используя понятия "экономическая система", "традиционная (аграрная) экономика", "плановая (социалистическая) экономика" анализирует особенности экономического развития Казахстана; Выделяет положительные и отрицательные факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>9</p>	<p>Характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII-XIX вв. Определить причины кризиса традиционного хозяйства казахов в начале XX века. Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.</p>	<p>Тема 5.2.7. Развитие экономики Республики Казахстан Характеризует основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе; Проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и основных направлений социально-экономического развития Казахстана; Прогнозирует перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан.</p>	<p>3</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>10</p>		<p>Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>1</p>	<p></p>

11	Раздел 6. Политико- правовые процессы.	6.1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане						
	Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. Характеризовать особенности культурного взаимовлияния этносов	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Объясняет процесс изменения этнического состава населения на территории Казахстана, используя понятия "аграрная политика", "переселенческая политика", "моноэтнический состав"; Характеризует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	3					Аналитический комбинированный урок (новое образование + аналитическая работа)
	Казахстана в советский период. Анализировать миграционную политику Республики Казахстан; Анализировать казахстанскую модель	Тема 6.1.2. Формирование полиэтнического общества в советский период. Объясняет процесс формирования полиэтнического общества Казахстана, используя понятия "депортация", "спецпереселенцы", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность"; Определяет особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.					2	
		6.2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений						

12	межэтнического, межконфессионального согласия; 3) характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.	<p>Тема 6.2.1. Миграционная политика Республики Казахстан Определяет особенности миграционной политики, используя понятия "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирредента"; Характеризует основные факторы межэтнической стабильности в Казахстане.</p>	3					Информационно-познавательное смешанное занятие
13		<p>Тема 6.2.2. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Тема 6.2.3. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана. Объясняет основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ; Определяет роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.</p>					2	
14		Этносы Казахстана: история и судьбы				1		
		7.1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана						

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 21 из 28 стр.

15	<p>Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли. Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.</p>	<p>Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли. Тема 7.1.2. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства. Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства; Определяет актуальность взглядов древних и средневековых мыслителей в настоящее время</p>	3					Историко-познавательное смешанное занятие
16		<p>Тема 7.1.3. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Объясняет основные идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности;</p>	3					Познавательно-аналитическое занятие
17		<p>Тема 7.1.4. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. Анализирует общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века; Оценивает вклад казахских просветителей XIX века в развитие общественно-политической мысли Казахстана.</p>					2	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 22 из 28 стр.</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Рабочая учебная программа</p>		

<p>Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана.</p>	<p>7.2. "Алаш" – общественная мысль и национальная идея</p>								
<p>18</p>	<p>Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш". Определяет консолидирующую роль национальной идеи "Алаш";</p>	<p>Тема 7.2.2. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Исследует деятельность А. Букейханова как политического лидера; Дает оценку исторической роли национальной интеллигенции и автономии "Алаш"; Определяет роль наших земляков в деятельности партии Алаш".</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>19</p>	<p>"Алаш" – общественная мысль и национальная идея</p>		<p>1</p>						
<p>20</p>	<p>Характеризовать национально-демократическое направление автономии "Алаш".</p>	<p>7.3. Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>20</p>	<p>Тема 7.3.1. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел". Анализирует основные ценности общенациональной идеи "Мәңгілік Ел";</p>		<p>3</p>						<p>Познавательно-исследовательский смешанный урок</p>

21	Определять значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел".	Тема 7.3.2. Общенациональные ценности казахстанского общества. Объясняет политику государства в области идеологии на основе изучения "Патриотического акта — Мәңгілік Ел" и "Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"; Оценивает консолидирующую роль идеи "Мәңгілік Ел".						2	
22		Консолидирующая роль общественно-политической мысли					1		
	Раздел 8. Развитие образования и науки	8.1. Научное наследие средневекового Казахстана							
23	Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом Казахстане. Оценивает вклад средневековых мыслителей в развитие научных знаний Казахстана;		3				Историко-познавательное смешанное занятие	
	Анализировать	8.2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.							

24	вать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века	<p>Тема 8.2.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века.</p> <p>Тема 8.2.2. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.</p> <p>Выделяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века;</p> <p>Определяет ценность трудов ученых-исследователей Казахстана.</p> <p>Объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века;</p> <p>Характеризует образовательные учреждения, исходя из специфики их деятельности.</p>	3					Историко-познавательное смешанное занятие
25	Анализировать историю становления светского образования и формирования казахской интеллигенции в начале XX века.	<p>Тема 8.2.3. Светские школы и учебные заведения начала XX века</p> <p>Характеризует образование в аульных школах Степного края;</p> <p>Анализирует формирования влияние казахской интеллигенции на пробуждение нации.</p>					2	

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 25 из 28 стр.

26	<p>Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.</p>	<p>Тема 8.2.4. Достижения и противоречия советской системы образования. Тема 8.2.5. Развитие системы среднего профессионального и технического образования Казахстана в советский период Характеризует этапы развития советской системы образования и науки в Казахстане; Анализирует достижения и противоречия в области профессионального и технического образования в Казахстане.</p>	3					Аналитико-исторический смешанный урок
27		<p>Тема 8.2.6. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана;</p>	3					Историко-познавательный урок
28		<p>Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР Оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период.</p>				1		
		<p>8.3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе</p>						

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 26 из 28 стр.

29	<p>Тема 8.3.1. Изменения в системе образования Республики Казахстан</p> <p>Тема 8.3.2. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Определяет предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан;</p> <p>Характеризует основные направления интеграции образования и науки Республики Казахстан в мировое образовательное и научное пространство;</p>	3					Смешанный познавательно-исследовательский урок
30	<p>Вклад деятелей малой родины в развитие науки и образования</p>				1		
	<p>II семестр</p> <p>Критерии оценки:</p>	54		6	12		Экзамен
	<p>Всего:</p>	84		12	24		

Рекомендуемые учебные источники для обучения

Основные:

- 1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 346 бет с
- 2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 321 бет
- 3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
- 4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
- 5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XYII ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
- 9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
- 10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попоав. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

Дополнительные:

- 1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
- 2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялдыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
- 3.Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
- 4.Дүйсенова Н. Алаштың қылыштары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
- 5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси құғын-сұргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
- 6.Дүкенбаева З. О. Қазақтың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
- 7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
- 8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Паромонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
- 9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
- 10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
- 11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа</p>	<p>Стр. 28 из 28 стр.</p>

12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронные ресурсы:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/458/

2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elib.kz/ru/search/read_book/490/

3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elib.kz/ru/search/read_book/65/

4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>
История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>

6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>

7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 1766. <http://rmebrk.kz/>

8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>

9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>

10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11.Халидуллин Гизатулла Хаймолович История Казахстана

https://mbook.kz/en/index_brief/3/

12.Жұмақаева Бахыт Даuletханқызы Қазақстан тарихы https://mbook.kz/en/index_brief/4/

Учебные средства:

- 1.Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
- 3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Duolingo»
2. Портал «Memrise»
3. Сайт «Udemy»
4. Сайт «edX»
5. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/kz/>
- 6.Национальная академическая библиотека РК www.kazneb.kz

Педагог _____ Темирбекова А.К.