

**Медицинский колледж при
АО "Южно-Казахстанской медицинской академии"**

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Рабочая учебная программа

Код дисциплины: ООД 07

Название дисциплины История Казахстана

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»

Специальность: 09130100 – «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Специальность: 09110200 – «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 – «Зубной техник»

Форма обучения: дневная, на базе 9 среднего образования

Общее количество часов 120, **кредитов** 5

Разработчик (и) _____ Сатаев А.Т.
_____ Темирбекова А.К.



Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 3 из 28 стр.

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Типовая учебная программа по дисциплине "История Казахстана" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Изучение отечественной истории направлено на формирование исторического сознания индивида, обеспечивающего понимание его значения и сущности, на основе понимания прошлых исторических событий и их анализа определение его места в современном мире, формирование гражданской позиции и выражение личного отношения к событиям и явлениям.

Содержание учебной дисциплины позволяет обучающимся понять основные особенности путей этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.

Цель обучения дисциплины "История Казахстана" - развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.

Формируемые компетенции

Важнейшая ценность дисциплины формирует мировоззренческое мировоззрение, формирование своего объективного отношения к историческим событиям. Знать отличительные особенности развития каждого исторического периода, распределять их судьбу между странами, особенно по справедливой оценке тех, кто боролся за независимость. Уметь анализировать исторические события и последствия, закономерности начала и окончания. Уметь анализировать взаимосвязи истории Казахстана, рассматривая ее как часть мировой истории.

Пререквизиты	Основы знаний по политико-историческим дисциплинам в рамках школьной программы.
Постреквизиты	Основы политологии и социологии, основы философии, основы права, основы экономики, всемирная история, география, культурология.

Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 07	120	48	72						
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине	120	48	72						

<p> ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 5 из 28 стр.

Содержание учебно-рабочей программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития	Центральноазиатские цивилизации: многообразие и культурная общность							
1	Использовать понятие "Центральная Азия" для характеристики историко-географических особенностей региона	Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. Характеризует историко-географические особенности Центральной Азии; Определяет факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии.		2					Лекция Историко-познавательный урок
2	Исследовать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации. характеризовать особенности древних	Тема 1.1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии Характеризует взгляды ученых, исследовавших роль Центральной Азии в мировой истории; Определяет особенности истории Центральной Азии как вклад в мировую цивилизацию.		2				2	
3	центрально-азиатских очагов цивилизаций. Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	Тема 1.1.3. Древние очаги центральноазиатских цивилизаций. Называет древние очаги центрально-азиатской цивилизации, показывает на карте места их локализации; Описывает древние очаги центрально-азиатской цивилизации; Определяет факторы возникновения центрально-азиатской цивилизации.		1					Историко-познавательный урок

<p> ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 6 из 28 стр.

	Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	1.2. Цивилизация Великой Степи						
4		Тема 1.2.1. "Великая Степь": историко-географическая характеристика Характеризует географические особенности региона "Евразийская степь"; Определяет историко-культурные составляющие "Великой Степи" на основе анализа исторических источников; Устанавливает преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи.		2				Историко-познавательный урок
		Тема 1.2.2. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Определяет характерные особенности цивилизации Великой Степи по периодам (энеолит, эпоха бронзы); Оценивает влияние ранних кочевых цивилизаций на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения.						
5		Тема 1.2.3. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; Раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.		2				Историко-познавательный урок
		1.3. Центральная Азия и мировая цивилизация.						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 7 из 28 стр.

6	Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; Раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.		1				2	
7		Великая Степь в истории мировой цивилизации					1		
	Раздел 2. Этнические и социальные процессы	2.1. Истоки происхождения казахского народа.							
8	Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа	Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. Объясняет этнические процессы на территории Казахстана, используя понятия "антропогенез", "этногенез", "этнос"; Характеризует этапы этногенеза на территории Казахстана, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Определяет преемственность этнических процессов.		2					Познаватель-но-аналитическое занятие
		2.2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация							

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 8 из 28 стр.

	исторических периодов. Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	Тема 2.1.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Описывает этническую структуру казахов, используя понятия "ру", "тайпа", "жүз", "ата-жұрт", "ата-мекен", "ел"; Характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества; Дает оценку роли родоплеменной организации казахов.						
9		Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. Использует понятия "ақсүйек", "қарасүйек", "хан", "сұлтан", "би", "батыр" для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов"; Определяет консолидирующую роль родоплеменной организации казахов; Использует данные устной историологии (шежере и генеологические предания) для объяснения особенностей родоплеменной структуры казахов.					2	
10		Этносоциальная организация традиционного казахского общества					1	
	Раздел 3.	3.1. Ранние государства на территории Казахстана						

11	<p>Из истории государства, войн и революций Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.</p> <p>Исследовать процесс развития</p>	<p>Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана Определяет ранние государства на территории Казахстана; 2) характеризует этапы развития ранних государств на территории Казахстана, используя историческую хронологию; 3) выделяет на основе сопоставительного анализа особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана.</p>	2					Историко-познавательный урок
12	<p>тюркских государств на основе изучения источников. Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков,</p>	<p>3.2. Империи кочевников Великой степи</p> <p>Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи Объясняет особенности политико-экономического развития Тюркской империи.</p>	1			1		Историко-познавательный и сравнительный урок
13	<p>выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии</p>	<p>Тема 3.2.2. Империя Чингисхана и ее наследники Определяет влияние государств XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии; 2) анализирует особенности улусной системы правления на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства.</p>	2					Историко-познавательный и сравнительный урок
		<p>3.3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии</p>						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 10 из 28 стр.

14	Обосновывать исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; Осознавать важную роль триады власти для кочевой	Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства Определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства; 2) На основе исторических источников доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана; 3) оценивает роль казахских ханов	2					Историко-познавательный урок
15	государственно сти кочевников Великой Степи. Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства Доказывает преемственность форм государственного устройства кочевых цивилизаций на основе сравнительного анализа политических институтов Казахского ханства и предыдущих кочевых государств.					2	
		3.4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 11 из 28 стр.

16	Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	<p>Тема 3.4.1. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана;</p> <p>Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа; определяет влияние общественно-политической мысли начала XX века на развитие национального самосознания казахского народа;</p> <p>4) оценивает роль казахской интеллигенции в борьбе за восстановление государственного суверенитета.</p>	1					Историко-познавательный и аналитический урок
17		<p>Тема 3.4.2. Утрата государственного суверенитета. (Переход в состав Российской империи)</p> <p>Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа;</p>	2				2	
18	Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период;	<p>Тема 3.4.3. Советская форма казахской государственности.</p> <p>Характеризует советскую форму казахской государственности, используя понятия "автономная советская республика", "советская союзная республика", "унитарное государство";</p> <p>Характеризует достижения общественно-политического развития Казахстана в советский период;</p> <p>Определяет причины противоречий общественно-политического развития Казахстана в советский период.</p>	2				1	Историко-аналитический урок

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 12 из 28 стр.

19	Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	Тема 3.4.4. Возрождение национальной государственности. Проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и уровня достигнутых изменений страны на современном этапе; Прогнозирует перспективы развития Республики Казахстан.	1					Историко-аналитический комбинированный урок
		3.5. Казахстан в годы Великой Отечественной войны						
20	Определить вклад Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ	Тема 3.5.1. Казахстан – арсенал фронта. Тема 3.5.2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны Демонстрирует знания основных этапов эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана;	2					Историко-познавательное смешанное занятие
21		Эволюция казахской государственности				1		
	Раздел 4. Развитие культуры Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.	4.1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 13 из 28 стр.

22	Доказать, что традиционное мировоззрение казахов является продолжением цивилизации Великой Степи. Осмыслить эффективность национальной кухни, сформированной в зависимости от продуктов животноводства.	<p>Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа</p> <p>Используя понятия "культура", "степная цивилизация", "материальная культура", "духовная культура", "прикладное искусство", "культурное наследие" анализирует культурные достижения казахского народа;</p> <p>2) определяет значение материальной культуры в сохранении национальной идентичности;</p> <p>3) обосновывает преимущество историко-этнографических процессов на территории Казахстана.</p>	2					Смешанный урок (или презентация)
23	Анализировать значение обычаев казахского народа, связанных с гостеприимством. Характеризовать достижения казахской литературы и, традиционной музыкальной культуры отражающие духовно-нравственные ценности народа.	<p>Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов</p> <p>Тема 4.1.3. Духовно-нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции</p> <p>Использует понятия "обряд", "ритуал", "обычаи", "традиции", "менталитет" для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа.</p> <p>Определяет особое место национальной кухни в материальной культуре казахского народа.</p> <p>Описывает обычаи казахского народа, связанные с гостеприимством как памятники истории и культуры степной цивилизации;</p> <p>2) соотносит обычаи с духовно-нравственными ценностями.</p>						

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 14 из 28 стр.

	Тема 4.1.4. Памятники истории и культуры Тема 4.1.5. Традиционная музыкальная культура казахов Определяет значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа; Определяет истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе анализа произведений фольклора.	1					Интегрированный (междисциплинарный) смешанный урок)
24	Культура и традиции как генетический код нации				1		
	I семестр	30			6	12	

II семестр

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
		4.2. Культура Казахстана в советский период							

<p> ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 15 из 28 стр.

1	<p>Раздел 4. Развитие культуры</p> <p>Анализируют достижения и противоречия, обобщая особенности и развития культуры советского периода.</p> <p>Анализируют достижения</p>	<p>Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода.</p> <p>Определяет новые направления и жанры культуры Казахстана в советский период;</p> <p>Характеризует особенности достижений и противоречий социалистической культуры Казахстана;</p> <p>Выявляет причины противоречий в области культуры советского периода.</p> <p>Определяет достижения в развитии образования и науки Казахстана в советский период;</p> <p>Определяет влияние командно-административной системы государства на развитие образования и науки в советский период.</p>	3					Комбинированный урок развивающего характера
	образования и науки в Казахстане	4.3. Культура в период национального возрождения						
2	<p>в советский период, определяя трудности их развития.</p>	<p>Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.</p> <p>Выделяет особенности новых направлений и жанров в области культуры Республики Казахстан;</p> <p>Раскрывает значимость процесса интеграции в международное культурное пространство.</p>	3					Комбинированный урок, направленный на углубление и анализ знаний
	Характеризовать	5.1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов.						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 16 из 28 стр.

3	новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	<p>Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.</p> <p>Тема 5.1.2. Промыслы и ремесла.</p> <p>Определяет влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды;</p> <p>Характеризует особенности кочевого скотоводства и земледелия, используя понятия "система жизнеобеспечения", "система расселения", "экосистема".</p> <p>Анализирует развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов;</p> <p>Исследует современные ремесла Казахстана, определяя наличие или отсутствие взаимосвязи с традиционными ремеслами и промыслами казахов.</p>	3					Комбинированные (вводные)
	Раздел 5. Цивилизация:	5.2. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние						
4	особенности экономического развития и кочевого скотоводства и земледелия.	<p>Тема 5.2.1. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.</p> <p>Определяет значение Великого Шелкового пути в хозяйственно-культурном обмене и дипломатии стран-участников торговли;</p> <p>Оценивает роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана;</p> <p>Анализирует причины упадка Великого Шелкового пути.</p>	3					Интегрированный урок исследования (смешанный урок)

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 17 из 28 стр.

5	Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов	<p>Тема 5.2.2. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>Раскрывает пути и формы взаимодействия оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений;</p> <p>Анализирует и классифицирует виды ведения подсобного хозяйства казахов.</p>	3					Междисциплинарный смешанный урок (история, география, культура)
6	анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана	<p>Тема 5.2.3. Развитие городской культуры в X -XII вв.</p> <p>Тема 5.2.4. Социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII –XIX вв.</p> <p>Используя карту, определяет расположение городов на Великом Шелковом пути;</p> <p>Анализирует особенности средневековой городской культуры.</p>					2	
7	Иметь представление о расположении городов на Великом Шелковом пути. Анализировать особенности и ремесленно	<p>Тема 5.2.5. Распад традиционного казахского хозяйства в начале XX века</p> <p>Анализирует социально-экономическое развитие края в период колониальной политики России;</p> <p>Характеризует развитие капиталистических отношений.</p> <p>Анализирует влияние колониальной политики России на кризис традиционного хозяйства казахов;</p> <p>Анализирует влияние экономических реформ советской власти на существование казахского народа.</p>	3					Комбинированный урок аналитического характера

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 18 из 28 стр.

8	го дела XVIII-XIX вв. в Казахстане. Анализируют особенности и развития городской культуры на Великом Шелковом пути в X-XII вв.	Тема 5.2.6. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Используя понятия "экономическая система", "традиционная (аграрная) экономика", "плановая (социалистическая) экономика" анализирует особенности экономического развития Казахстана; Выделяет положительные и отрицательные факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.						
	Характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в XVIII-XIX вв. Определить причины кризиса традиционного хозяйства казахов в начале XX века. анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности и.	Тема 5.2.7. Развитие экономики Республики Казахстан Характеризует основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе; Проводит сравнительный анализ содержания государственных стратегий и программ и основных направлений социально-экономического развития Казахстана; Прогнозирует перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан.	3					Урок нового образования (урок интерпретации)
	9							
	10					1		
		Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды						

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 19 из 28 стр.

11	Раздел 6. Политико-правовые процессы.	6.1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане						
	Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века). Объясняет процесс изменения этнического состава населения на территории Казахстана, используя понятия "аграрная политика", "переселенческая политика", "моноэтнический состав"; Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; Характеризует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.		3				Аналитический комбинированный урок (новое образование + аналитическая работа)
	Казахстана в советский период. анализировать миграционную политику Республики Казахстан; Анализировать казахстанскую модель	Тема 6.1.2. Формирование полиэтнического общества в советский период. Объясняет процесс формирования полиэтнического общества Казахстана, используя понятия "депортация", "спецпереселенцы", "национальная политика", "интернационализм", "толерантность"; Определяет особенности культурного взаимодействия этносов Казахстана в советский период.					2	
		6.2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений						

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 20 из 28 стр.

12	межэтнического, межконфессионального согласия; 3) характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении и национальном единстве и казахстанской идентичности.	Тема 6.2.1. Миграционная политика Республики Казахстан Определяет особенности миграционной политики, используя понятия "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирредента"; Характеризует основные факторы межэтнической стабильности в Казахстане.		3					Информационно-познавательное смешанное занятие
13		Тема 6.2.2. Казахская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Тема 6.2.3. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана. Объясняет основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ; Определяет роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.					2		
14		Этносы Казахстана: история и судьбы				1			
		7.1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана							

<p> ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 21 из 28 стр.

15	<p>Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли.</p> <p>Анализируют общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.</p>	<p>Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли.</p> <p>Тема 7.1.2. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.</p> <p>Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства; Определяет актуальность взглядов древних и средневековых мыслителей в настоящее время</p>		3				Историко-познавательное смешанное занятие
16		<p>Тема 7.1.3. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман".</p> <p>Объясняет основные идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности;</p>		3				Познавательное аналитическое занятие
17		<p>Тема 7.1.4. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.</p> <p>Анализирует общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века; Оценивает вклад казахских просветителей XIX века развитие общественно-политической мысли Казахстана.</p>					2	

<p> ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 22 из 28 стр.

	Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана.	7.2. "Алаш" – общественная мысль и национальная идея						
18		Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш". Определяет консолидирующую роль национальной идеи "Алаш";	3					Историко-аналитический комбинированный урок
	Определять исторические основы национальной идеи "Алаш";	Тема 7.2.2. Движение "Алаш" и политические взгляды казахов-революционеров-демократов. Исследует деятельность А. Букейханова как политического лидера; Дает оценку исторической роли национальной интеллигенции и автономии "Алаш"; Определяет роль наших земляков в деятельности партии Алаш".						
19		"Алаш" – общественная мысль и национальная идея				1		
	Характеризовать национально-демократическое направление автономии "Алаш".	7.3. Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке						
20		Тема 7.3.1. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел". Анализирует основные ценности общенациональной идеи "Мәңгілік Ел";	3					Познавательное-исследовательский смешанный урок

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 23 из 28 стр.

21	Определять значимость консолидирующих ценностей идеи "Мәңгілік Ел".	Тема 7.3.2. Общенациональные ценности казахстанского общества. Объясняет политику государства в области идеологии на основе изучения "Патриотического акта – Мәңгілік Ел" и "Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства"; Оценивает консолидирующую роль идеи "Мәңгілік Ел".						2	
22		Консолидирующая роль общественно-политической мысли					1		
	Раздел 8. Развитие образования и науки	8.1. Научное наследие средневекового Казахстана							
23	Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом Казахстане. Оценивает вклад средневековых мыслителей в развитие научных знаний Казахстана;		3					Историко-познавательное смешанное занятие
	Анализирует	8.2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.							

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 24 из 28 стр.

24	вать изменения и преемствен ность в развитии образовате льных учреждени й на территории Казахстана в XIX - начале XX века	<p>Тема 8.2.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века.</p> <p>Тема 8.2.2. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.</p> <p>Выделяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века;</p> <p>Определяет ценность трудов ученых-исследователей Казахстана.</p> <p>Объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века;</p> <p>Характеризует образовательные учреждения, исходя из специфики их деятельности.</p>	3					Историко-познавательное смешанное занятие
25	Анализируют историю становления светского образования и формирования казахской интеллигенции в начале XX века.	<p>Тема 8.2.3. Светские школы и учебные заведения начала XX века</p> <p>Характеризует образование в аульных школах Степного края;</p> <p>Анализирует влияние формирования казахской интеллигенции на пробуждение нации.</p>					2	

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 25 из 28 стр.

26	Анализируют реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	<p>Тема 8.2.4. Достижения и противоречия советской системы образования.</p> <p>Тема 8.2.5. Развитие системы среднего профессионального и технического образования Казахстана в советский период</p> <p>Характеризует этапы развития советской системы образования и науки в Казахстане;</p> <p>Анализирует достижения и противоречия в области профессионального и технического образования в Казахстане.</p>	3					Аналитико-исторический смешанный урок
27		<p>Тема 8.2.6. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР</p> <p>Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана;</p>	3					Историко-познавательный урок
28		<p>Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР</p> <p>Оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период.</p>				1		
		8.3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе						

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 26 из 28 стр.

29	Тема 8.3.1. Изменения в системе образования Республики Казахстан Тема 8.3.2. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан Определяет предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан; Характеризует основные направления интеграции образования и науки Республики Казахстан в мировое образовательное и научное пространство;	3					Смешанный познавательный исследовательский урок
30	Вклад деятелей малой родины в развитие науки и образования				1		
	II семестр	54			6	12	
	Критерии оценки:						Экзамен
	Всего:	84			12	24	

<p>QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 27 из 28 стр.</p>

Рекомендуемые учебные источники для обучения

Основные:

1. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
2. Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
3. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
4. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
5. Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XV ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
6. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
7. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
8. Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
9. Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
10. Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попова. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

Дополнительные:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
2. Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
3. Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
4. Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5. Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6. Дүкенбаева З. О. Қазақтың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7. Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8. Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
9. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 28 из 28 стр.</p>

12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронные ресурсы:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/458/

2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elibr.kz/ru/search/read_book/490/

3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elibr.kz/ru/search/read_book/65/

4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>

История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>

6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>

7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. <http://rmebrk.kz/>

8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазННТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>

9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>

10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11.Халидуллин Гизатулла Хаймолдаевич История Казахстана https://mbook.kz/en/index_brief/3/

12.Жұмақаева Бахыт Даулетханқызы Қазақстан тарихы https://mbook.kz/en/index_brief/4/

Учебные средства:

- 1.Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
- 3.Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Сайт «Duolingo»
2. Портал «Memrise»
3. Сайт «Udemy»
4. Сайт «edX»
5. Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/kz/>
- 6.Национальная академическая библиотека РК www.kazneb.kz

Педагог _____ Темирбекова А.К.